

## Distinguer les sons de la parole / Aborder le principe alphabétique

Sous domaine	Compétences	Objectifs	Périodes				
			1	2	3	4	5
Distinguer les sons de la parole	Différencier les sons	Pratiquer des comptines qui favorisent l'acquisition des sons.					
		Pratiquer des jeux sur les sons.					
		Distinguer les sons constitutifs du langage : les voyelles a e i o u é.					
		Distinguer les sons constitutifs du langage : quelques consonnes en position initiale (attaque) dans les mots (f s ch v z j).					
		Distinguer les sons constitutifs du langage : quelques consonnes en position terminale (rime) dans les mots (f s ch v z j).					
		Localiser un son dans mot (début).					
		Localiser un son dans un mot (fin)					
		Retrouver des assonances, des rimes avec l'aide d'un support visuel représentant les mots.					
		Produire des assonances, des rimes avec l'aide d'un support visuel représentant les mots.					
		Comparer et trier des mots selon les attaques et les rimes.					
		Segmenter un énoncé en mots.					
	Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.	Distinguer mot et syllabe.					
		Pratiquer des jeux sur les syllabes.					
		Dénombrer les syllabes d'un mot.					
		Décomposer son prénom en syllabes, savoir dire combien il y a de syllabes dans son prénom.					
		Localiser une syllabe dans un mot (début).					
		Localiser une syllabe dans un mot (fin).					

		Rythmer prénoms, chants, comptines, phrases, textes.					
		Jouer à répéter des syllabes en début / en fin de mot à l'occasion de l'apprentissage de chants, comptines, poésie.					
		Reconnaître une même syllabe dans les prénoms, en début / en fin de mot.					
		Reconnaître une même syllabe dans des mots avec support d'image, en début / fin de mot.					
		Allonger / diminuer un mot d'une syllabe.					
		Inverser des syllabes.					
		Reconnaître une même syllabe dans des mots sans support d'image, en début, fin et milieu de mot.					
	Mettre en relation des sons et des lettres.	Faire correspondre avec exactitude lettre et son pour quelques voyelles quand la forme sonore est bien repérée.					
		Faire correspondre avec exactitude lettre et son pour quelques consonnes quand la forme sonore est bien repérée.					
Aborder le principe alphabétique	Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet	Reconnaître son prénom écrit en capitales d'imprimerie.					
		Reconnaître son prénom écrit en cursive.					
		Reconnaître et entourer les voyelles.					
		Proposer une écriture alphabétique pour un mot simple en empruntant des fragments de mots au répertoire des mots affichés dans la classe					
		Reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet.					
		Ecrire la plupart des lettres de l'alphabet.					