

NOM
Prénom
Date

EVALUATION DE NUMERATION

- déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier naturel en fonction de sa position.	
- Donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100, 1000...	
- Retrouver l'écriture d'un nombre à partir de diverses décompositions d'un nombre	
- associer la désignation orale et écrite (en chiffres) jusqu'à la classe des millions en respectant les espaces de lecture	

1. Complète

- a) Dans 4 685, **4** est le chiffre des
- b) Dans 25 976, **2** est le chiffre des
- c) Dans 4 685, **5** est le chiffre des
- d) Dans 148 976, **1** est le chiffre des
- e) Dans 4 685, **8** est le chiffre des
- f) Dans 548 976, **9** est le chiffre des
- g) Dans 7 689, **6** est le chiffre des
- h) Dans 548 976, **4** est le chiffre des

2. Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.

958 020 = (9X100 000) + (5X10 000) + (8X1 000) + (2X10)

- 12 530 =
- 728 240 =
- 458 249 =
- 902 584 =
- 5 324 =
- 587 469 =

3. Donne l'écriture du nombre décomposée en chiffres

- 900 000 + 60 000 + 8 000 + 20 + 6 =
- (8X100 000) + (2X10 000) + (9X 1 000) + (5X 100) + 2 =
- 3 centaines de milliers + 23 unités de mille + 9 centaines + 7 dizaines + 9 unités =

- $800\,000 + 40\,000 + 2\,000 + 600 + 90 + 7 =$
- $(6 \times 100\,000) + (7 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 9$
- 310 unités de mille + 51 unités =

4. **Écris en chiffres les nombres dictés par la maîtresse**

a)	e)	i)
b)	f)	j)
c)	g)	k)
d)	h)	l)

5. **Souligne le nom des classes puis écris en chiffres les nombres suivants en respectant les espaces de lecture.**

- six cent quatre-vingt – un mille huit cent deux :
- vingt mille six cent cinquante et un :
- six cent treize :
- neuf cent mille deux cent quatre-vingt-dix-huit :
- sept cent dix mille neuf cents :
- douze mille trois cents :
- trois cent quinze mille huit cent dix-sept :
- quatre-vingt-dix-huit mille deux cents :

MON AVIS SUR MON TRAVAIL

