

Evaluations de numération pour la deuxième période

© Sébastien Delsinne – La Sacoche

NUM 8	Ecrire et décomposer les nombres jusque 9 999
A AR EA NA	Compétence(s) : Associer la désignation orale et la désignation écrite (en chiffres) pour des nombres jusqu'à la classe des millions. Objectif : Ecrire les nombres en chiffres et en lettres jusque 9 999

■ Complète le tableau :

<i>Nombres en lettres :</i>	<i>Nombres en chiffres :</i>
	28
Deux mille quarante-huit	
	99
	80
Huit cent quatre-vingt-dix neuf	
	3000
	316

A AR EA NA	Compétence(s) : Donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100, 1 000 ..., et retrouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition. Objectif : décomposer les nombres en milliers, centaines, dizaines et unités.
------------	--

■ Complète le tableau :

4376	$4\ 000 + 300 + 70 + 6$
5048	
	$7\ 000 + 800 + 90 + 2$
9876	
	$50 + 700 + 2 + 4\ 000$

NUM 9	Ordonner et comparer les nombres jusque 9 999
A AR EA NA	Compétence(s) : Connaître le sens des signes < et >. Objectif : comparer les nombres jusque 9 999

■ Complète avec < ou > :

4 000 5 milliers

9 000 9 900

1 millier 2 000

1 000 100

9 000 9 centaines

8 808 8 880

A R E A N A	Compétence(s) : Ranger les nombres en ordre croissant ou décroissant. Objectif : ordonner les nombres.
-------------	---

- Range ces nombres dans l'ordre croissant : 7856 – 7586 – 7865 – 7658 – 7666 – 7 886 – 7855 – 7866
-

Numération 10	Les nombres jusque 9 999, nombre de dizaines, nombre de centaines.
A R E A N A	Compétence(s) : donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100, 1 000 ... et retrouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition. Objectif : trouver le nombre de dizaines et de centaines dans un nombre à quatre chiffres.

- Observe l'exemple et complète :

4213	$(42 \times 100) + 13$	42 centaines et 13 unités
2426		
652		
7005		
4213	$(421 \times 10) + 3$	421 dizaines et 3 unités
8315		
4440		
673		