

# Evaluations de numération pour la première période

© Sébastien Delsinne – La Sacoche

Numération 1	Les nombres jusque 99
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : connaître la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position. <b>Objectif</b> : Ecrire les nombres jusque 99.

■ *Ecris en chiffres ou en lettres :*

99 → ..... quatre-vingt-cinq → .....  
 66 → ..... 94 → .....

A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : connaître le sens des signes < et >, comparer des nombres, les ranger en ordre croissant ou décroissant, les encadrer entre deux dizaines, centaines, milliers consécutifs. <b>Objectif</b> : ordonner et encadrer les nombres jusque 99.
------------	---

■ *Range ces nombres dans l'ordre décroissant :* 28 – 82 – 80 – 81 – 29 – 88 – 22 – 20 – 2 – 8

Numération 2	Les nombres jusque 99, décomposition.
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : connaître la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position. <b>Objectif</b> : Ecrire les nombres jusque 99.

■ *Observe les exemples et complète :*

Exemple : 28 = 20 + 8

85 = ..... + ..... 72 = ..... + ..... 55 = ..... + ..... 90 = ..... + .....

Exemple : 57, c'est 5 dizaines et 7 unités.

88, c'est ..... 50, c'est .....

Exemple : 8 dizaines et 1 unité, c'est 81.

4 dizaines et 5 unités, c'est ..... 8 unités et 7 dizaines, c'est ..... 9 dizaines, c'est .....

Numération 3	Les nombres jusque 999
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Connaître la valeur de chacun des chiffres composant un nombre entier, associer la désignation orale et la désignation écrite des nombres entiers <b>Objectif</b> : Ecrire les nombres jusque 999

■ *Entoure en bleu le chiffre des unités, en vert le chiffre des dizaines et en rouge le chiffre des centaines :*

28 – 506 – 100 – 8 – 99 – 999

■ *Relie avec la règle ce qui va ensemble :*

990	quarante-cinq
100	cent un
999	quatre cent
400	neuf cent quatre-vingt-dix
101	neuf cent quatre-vingt-dix-neuf
45	cent

A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Connaître le sens des signes < et >, comparer des nombres, les ranger en ordre croissant ou décroissant. <b>Objectif</b> : Ordonner les nombres jusque 999
------------	--

■ *Complète avec <, > ou = :*

78 ..... 87	999 ..... 990
100 ..... 10 dizaines	410 ..... 401
900 ..... 800	500 ..... 5 centaines

■ *Complète avec croissant ou décroissant :*

Les nombres 100, 101, 500, 580, 581, 900 sont rangés dans l'ordre .....

Les nombres 900, 899, 890, 781, 700, 100 sont rangés dans l'ordre .....

Numération 4	Les nombres jusque 999 (2)
A AR EA NA	<p><b>Compétence(s)</b> : Donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100, 1 000... , et retrouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition.</p> <p><b>Objectif</b> : Décomposer les nombre de trois chiffres.</p>

- Complète comme dans l'exemple :

*Exemple* :  $588 = 500 + 80 + 8$

$$679 = \dots + \dots + \dots$$

$$809 = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 90 + 100$$

$$980 = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 700 + 40$$

$$\dots\dots\dots = 700 + 9$$

Numération 5	Les nombres jusqu'à 999, passage à la centaine.
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Connaître une technique opératoire pour l'addition. <b>Objectif</b> : Passer la centaine en ajoutant ou retranchant 1, 10 ou 100.

■ Complète :

$199 + 1 = \dots$

$$400 + \underline{\hspace{2cm}} = 500$$

$$\dots - 10 = 710$$

$$290 + 10 =$$

$$890 + \quad = 900$$

$$300 + 100 = \dots\dots$$

$$500 - 100 = 500$$

$$99 + \dots = 100$$

$$100 - 1 = 100$$

Numération 9	Les nombres jusque 999, nombre d'unités, dizaines, centaines
A AR EA NA	<p><b>Compétence(s)</b> : Donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100, 1 000 ..., et retrouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition.</p> <p><b>Objectif</b> : trouver le nombre d'unités, dizaines, centaines dans les nombres à trois chiffres.</p>

■ Complète :

$$653 = (\quad \times 100) + 53$$

donc 653, c'est      centaines et      unités.

$$653 = (\quad \times 10) + 3$$

donc 653, c'est aussi      dizaines et      unités.

653, c'est aussi centaines, dizaines et unités.

Numération 10	Le nombre 1 000.
A AR EA NA	<p><b>Compétence(s)</b> : Connaître la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position. Donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100, 1 000 ..., et retrouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition.</p> <p><b>Objectif</b> : Connaître le nombre 1 000 et ses décompositions.</p>

■ Complète :

1 000, c'est 1 .

$$990 + \quad = 1\,000$$

1 000, c'est aussi centaines.

$$+ 200 = 1\,000$$

1 000, c'est aussi 1 000 .

$$+ 999 = 1\,000$$

$$900 + \quad = 1\,000$$

$$200 \times \quad = 1\,000$$