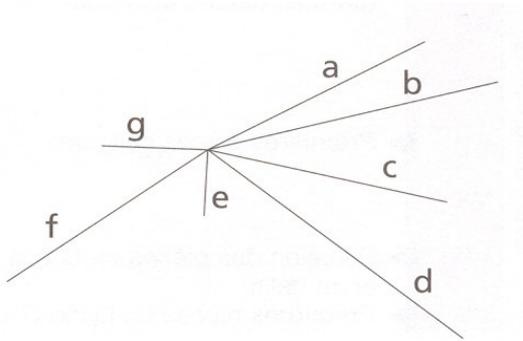


Evaluations de mesures pour la deuxième période

© Sébastien Delsinne – <http://lasacoche.fr/nf>

Mesure 2	Comparer des longueurs
A A R E A N A	Compétence(s) : vérifier à l'aide d'instruments l'égalité des longueurs de segments (compas ou autre instruments). Objectif : utiliser des outils pour comparer (ou reporter) des longueurs.

■ *Observe et utilise le compas pour répondre aux questions :*



Quel est le segment le plus court ?

.....

Quel est le plus long ?

.....

Quels sont les segments qui ont la même longueur ?

.....

Mesure 2	Lire l'heure
A A R E A N A	Compétence(s) : lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge. Objectif : lire l'heure

■ *Dessine une horloge :*

■ *Quel est l'autre nom de la grande aiguille ?*

.....

■ *Complète le tableau :*

	<i>fait un tour complet en ...</i>	<i>indique les ...</i>
La petite aiguille		
L'aiguille moyenne		
La grande aiguille		

Mesure 3	Mesure des durées (1)
A R E A N A	Compétence(s) : connaître les unités de mesure des durées et leurs relations Objectif : se repérer dans le temps et calculer une durée.

■ *Un train part de Marseille à 8 h 10 et arrive à Aix-en-Provence à 8 h 40. Combien de temps dure le voyage ?*

Calcul : **Phrase réponse** :