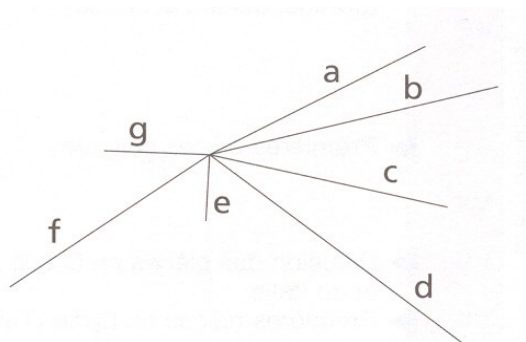


# Evaluations de mesures pour la deuxième période

© Sébastien Delsinne – <http://lasacoche.fr.nf>

Mesure 2	Comparer des longueurs
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : vérifier à l'aide d'instruments l'égalité des longueurs de segments (compas ou autre instruments). <b>Objectif</b> : utiliser des outils pour comparer (ou reporter) des longueurs.

■ Observe et utilise le compas pour répondre aux questions :



Quel est le segment le plus court ?

.....

Quel est le plus long ?

.....

Quels sont les segments qui ont la même longueur ?

.....

Mesure 2	Lire l'heure
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge. <b>Objectif</b> : lire l'heure

■ Dessine une horloge :

■ Quel est l'autre nom de la grande aiguille ?

.....

■ Complète le tableau :

	<i><b>fait un tour complet en ...</b></i>	<i><b>indique les ...</b></i>
La petite aiguille		
L'aiguille moyenne		
La grande aiguille		

Mesure 3	Mesure des durées (1)
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : connaître les unités de mesure des durées et leurs relations <b>Objectif</b> : se repérer dans le temps et calculer une durée.

- *Un train part de Marseille à 8 h 10 et arrive à Aix-en-Provence à 8 h 40. Combien de temps dure le voyage ?*

**Calcul :** ..... **Phrase réponse :** .....