

E V A L U A T I O N

C E 2

MATHEMATIQUES

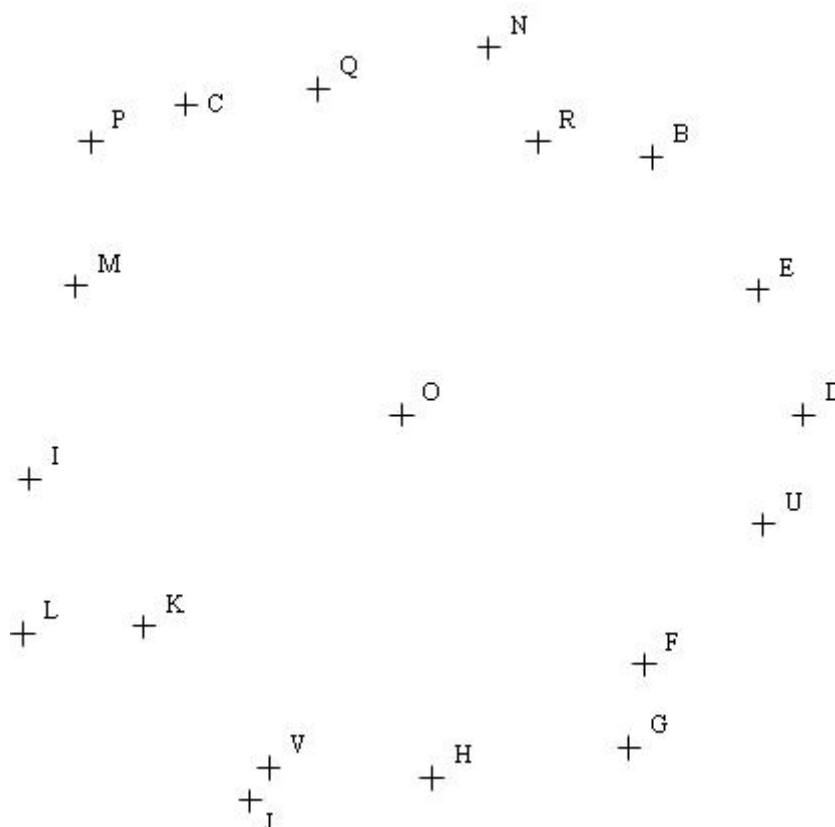
ESPACE ET GEOMETRIE

Le cercle (programmes de construction)

Compétence du socle commun	Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3	Score	Degré d'acquisition
Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.	Construire le cercle de rayon et de centre donnés.	/14	

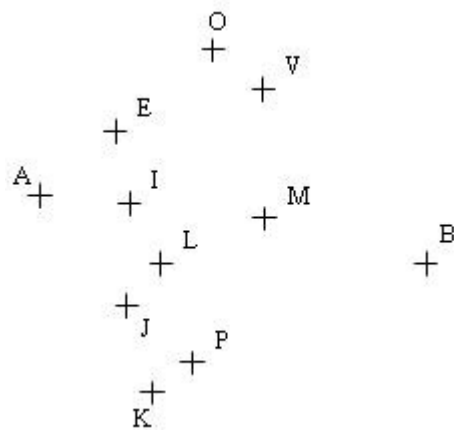
Attention : la propreté et l'exactitude des tracés seront évalués.

/6 EXERCICE 1

► *Effectuer des tracés précis***Trace très précisément un cercle de centre O et de rayon 5 cm. Par quels points le cercle passe-t-il ?**Le cercle passe par les points : **N, E, U, V, I, C****0,5 point par lettre trouvée**

- Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.

Trace un cercle de centre B et de rayon 4 cm.



Quels sont les points qui appartiennent au cercle de centre A ? O,K,M,P (1 point)

Quels sont les points qui appartiennent au cercle de centre B ? O,K et 2 autres (je ne me souviens plus) (1 point)

Quels sont les points qui appartiennent aux deux cercles ? O,K (1 point)

/4 EXERCICE 2

► Respecter un programme de construction

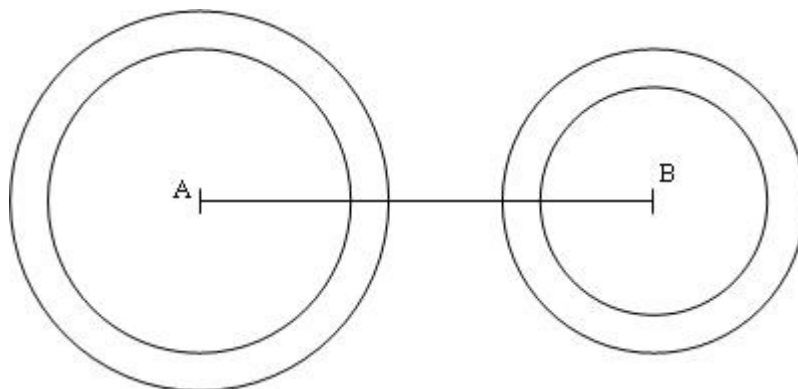
1. Trace un segment $[AB]$ de 8 cm de longueur.
2. Trace le cercle de diamètre $[AB]$.
3. Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.
4. Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

1 point par étape respectée.

/4 EXERCICE 3

► Choisir le programme de construction correspondant à la figure présentée

Observe attentivement cette figure et choisis les 2 programmes qui permettent de la construire.



4 points si les deux programmes sont trouvés ; 2 points si un des deux est trouvé.

A	<ul style="list-style-type: none"> • Trace un segment $[AB]$ de 6 cm. • Trace un cercle de centre A et de rayon 2 cm. • Trace un cercle de centre A et de diamètre 5 cm. • Trace un cercle de centre B et de rayon 2 cm. • Trace un cercle de centre B et de diamètre 3 cm.
B	<ul style="list-style-type: none"> • Trace un segment $[AB]$ de 6 cm. • Trace un cercle de centre A et de rayon 2 cm. • Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm. • Trace un cercle de centre B et de rayon 2 cm. • Trace un cercle de centre B et de rayon 1 cm.
C	<ul style="list-style-type: none"> • Trace un segment $[AB]$ de 6 cm. • Trace un cercle de centre A et de diamètre 2 cm. • Trace un cercle de centre A et de diamètre 5 cm. • Trace un cercle de centre B et de diamètre 2 cm. • Trace un cercle de centre B et de diamètre 3 cm.
D	<ul style="list-style-type: none"> • Trace un segment $[AB]$ de 6 cm. • Trace un cercle de centre A et de rayon 2 cm. • Trace un cercle de centre A et de rayon 5 cm. • Trace un cercle de centre B et de rayon 2 cm. • Trace un cercle de centre B et de rayon 3 cm.
E	<ul style="list-style-type: none"> • Trace un segment $[AB]$ de 6 cm. • Trace un cercle de centre A et de diamètre 4 cm. • Trace un cercle de centre A et de diamètre 5 cm. • Trace un cercle de centre B et de diamètre 4 cm. • Trace un cercle de centre B et de diamètre 3 cm.

Les deux programmes sont :et

•