**EVALUATION**

CE2

Multiplier par un multiple de 10, 100...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| Calculer mentalement | 🞂 | Effectuer des calculs mentaux portant sur les quatre opérations, dans des cas où un calcul réfléchi simple peut être mis en œuvre | 🞂 | /30 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /13 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Multiplier par 10, 100, 1 000...* |

Calcule sans poser les opérations et en utilisant les propriétés de la multiplication :

* 8×10= ...................
* 25×10=...................
* 671×100=...................
* 5 208×1 000=...................
* 69×1 000 =...................
* 100×85=...................
* 10×70=...................
* 0×10 000=...................
* 620× 1 000= ...................
* 7×................... = 700
* 18×................... = 180
* ...................× 461 = 46 100
* 920×...................= 9 200

|  |  |
| --- | --- |
| /17 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Multiplier par 20, 200... 30, 300...* |

1. Calcule sans poser les opérations et en utilisant les propriétés de la multiplication :

* 8×40= ...................
* 5×50=...................
* 6×300=...................
* 8×300=...................
* 9×500 =...................
* 3×700=...................
* 6×200=...................
* 4×4 000=...................
* 2× 7 000= ...................
* 7×................... = 280
* 8×................... = 240
* ...................× 6 = 3 600
* 9 ×...................= 45 000

1. Calcule :

* 162 × 300 = ...................
* 2 051 × 20 = ...................