**EVALUATION**

CE2

Les mesures de masses

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| Réaliser des mesures (longueurs, durées,….),en utilisant différentes unités. | 🞂 | Connaître les unités de mesure usuelles pour des longueurs, masses, contenances, durées, ainsi que les conversions usuelles. | 🞂 | /20 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /5 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Choisir la bonne unité* |

Complète avec les unités qui conviennent : tonne (t), kilogramme (kg), gramme (g)

* Je pèse 25 ……
* Pour faire ce gâteau, il faut prendre 200 …… de beurre.
* Une voiture pèse environ 1 ……
* Une bouteille d’eau pèse 1 ……
* Une dizaine de feuilles de classeurs pèse 10 ……
* Un éléphant pèse 5 ……

|  |  |
| --- | --- |
| /6 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Effectuer une conversion simple* |

Complète les égalités :

* 2 kg = ……… g
* 5 t = ………kg
* 12 hg = ………… g
* 4 kg 125 g = ………….. g
* 82 kg 50g = …………… g
* 156 874 mg = …………… g …………… mg

|  |  |
| --- | --- |
| /2 | **EXERCICE 3** |
|  | 🞂 *Ranger des masses dans l’ordre croissant* |

Observe les pesées et range les masses A, B, C, D, de la plus légère à la plus lourde.

L’ordre trouvé est : ....... < ....... < ....... < ........ < .......

**C**

**E**

**B**

**A**

**D**

**B**

**A**

**C**

|  |  |
| --- | --- |
| /7 | **EXERCICE 4** |
|  | 🞂 *Utiliser une balance* |

**A**

**100**

**20**

**20**

**Quelle est la masse de l’objet A ?**

**Quelle est la masse de l’objet B ?**

**B**

**100**

**50**

**20**

**50**

**C**

**100**

**20**

**Quelle est la masse de l’objet C ?**

**C**

**100**

**D**

**100**

**20**

**L’objet D pèse 240 g. Dessine au bon endroit le poids qui manque pour rétablir l’équilibre**

**100**

**E**

**100**

**50**

**L’objet E pèse 80 g. Dessine au bon endroit le poids qui manque pour rétablir l’équilibre**

**100**

**E**