**EVALUATION**

CE2

Les mesures de longueur

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Réaliser des mesures (longueurs, durées,….),en utilisant différentes unités.** | 🞂 | Connaître les unités de mesure usuelles pour des  longueurs, masses, contenances, durées, ainsi que les conversions usuelles. | 🞂 | /17 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /4 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Connaître les équivalences entre les mesures de longueur* |

1 m = .......................... cm

1 dm = .......................... cm

1 km = .......................... m

1 cm = .......................... mm

|  |  |
| --- | --- |
| /7 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Effectuer des conversions simples* |

Complète les égalités suivantes :

* 8 m = ................................. cm
* 5 cm = ................................. mm
* 9 km = ................................. cm
* 1 dm 6 cm = ................................. cm
* 4 m 65 cm = ................................. cm
* 3 km 50 m = ................................. m
* 6 dm 2 cm 8 mm = ................................. mm
* 15 m = ............................................ mm

Complète les égalités suivantes :

* 17 dm = ....... m ....... dm
* 2 900 m = ....... km .............. m
* 628 cm = ....... m ........... cm
* 491 cm = ....... m ....... dm ....... cm
* 174 mm = ....... cm ....... mm
* 5 189 mm = ....... m ....... cm ....... mm

|  |  |
| --- | --- |
| /4 | **EXERCICE 3** |
|  | 🞂 *Effectuer des calculs simples sur des mesures de longueur* |

Effectue les opérations suivantes :

349 cm + 5 m = ..............................cm

1 815 mm + 63 cm = .............................. mm

2 km 250 m + 820 m = .............................. m

26 cm + 8 dm + 11 mm = .............................. mm

|  |  |
| --- | --- |
| /2 | **EXERCICE 4** |
|  | 🞂 *Ranger des longueurs* |

Range dans l’ordre croissant les mesures suivantes :

341 cm ; 12 dm ; 3 m ; 4 500 mm ; 35 dm 4 cm ; 369 cm ; 571 mm

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tableau brouillon à utiliser pour les exercices**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |