**EVALUATION**

CE2

Encadrer de nombres entiers

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Connaître et utiliser les nombres entiers.** | 🞂 | Encadrer des nombres entiers. | 🞂 | /18 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /6 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Encadrer un nombre par des dizaines, des centaines...* |

Encadre les nombres suivants entre 2 **dizaines** consécutives :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | < | 62 | < |  |
|  | < | 127 | < |  |
|  | < | 505 | < |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | < | 693 | < |  |
|  | < | 1 048 | < |  |
|  | < | 2 512 | < |  |

Encadre les nombres suivants entre 2 **centaines** consécutives :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | < | 62 | < |  |
|  | < | 127 | < |  |
|  | < | 505 | < |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | < | 693 | < |  |
|  | < | 1 048 | < |  |
|  | < | 2 512 | < |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /12 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Encadrer un nombre par des dizaines, des centaines...* |

Place avec une flèche les nombres que tu peux sur la droite numérique :

* 273 - 215 - 334 - 308 - 333 - 254 - 315 - 239



* 5 821 - 5 882 - 5 917 - 5 956 - 5 853 - 5 904 - 5 945 - 5 8 32



* 731 - 287 - 954 - 1 213 - 1 306 - 1 078 - 449 - 176



* 2 812 - 1 938 - 2 344 - 2 629 - 2 013 - 1 889 - 2 865 - 2 672

