**EVALUATION**

CE2

L’euro

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Réaliser des mesures (longueurs, durées,….), calculer des valeurs (volumes, vitesses, …) en utilisant différentes unités.** | 🞂 | Connaître les unités de mesure usuelles pour des  longueurs, masses, contenances, durées, unités monétaires ainsi que les conversions usuelles. | 🞂 | /22 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /12 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Donner les pièces nécessaires pour former une somme* |

/3 Indique, comme sur l’exemple, les sommes données par les pièces et les billets.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10€ | 5€ | 2€ | 1€ | 50c | 20c | 10c | 5c | 2c | 1c |  |
| *Exemple :* | *1* |  | *1* |  |  | *1* | *1* |  | *2* |  | *12€ 34c* |
|  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | ................................................ |
|  | 1 |  | 3 | 1 |  |  | 4 | 1 | 1 | 1 | ................................................ |
|  |  | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  | 6 | ................................................ |

/3 Indique, comme sur l’exemple, le nombre de pièces et de billets nécessaires pour faire la somme donnée.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10€ | 5€ | 2€ | 1€ | 50c | 20c | 10c | 5c | 2c | 1c |
| *Exemple :* | *34€ 49c* | *3* |  | *2* |  |  | *2* |  | *1* | *2* |  |
|  | 52€ 74c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19€ 37c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 40€ 91c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

/4 Amélie achète un bouquet de fleurs pour sa maman qui coûte 23,70€. Que doit-elle donner au fleuriste ? Donne deux solutions différentes. (Dessine les pièces et les billets qu’Amélie va utiliser).

|  |  |
| --- | --- |
| Solution 1 | Solution 2 |

/2 Vanessa achète un CD à 14,90€. Que doit-elle donner au vendeur ? (Dessine les pièces et les billets).

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| /4 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Décomposer les € en centimes et réciproquement* |

Indique la somme en € et en c.

176c = ......... € ......... c

423c = ......... € ......... c

5129c = ......... € ......... c

1302c = ......... € ......... c

Transforme la somme donnée en c.

2 € 18 c = ......... c

7 € 61 c = ......... c

13 € 09 c = ......... c

10 € 10 c = ......... c

|  |  |
| --- | --- |
| /6 | **EXERCICE 3** |
|  | 🞂 *Rendre la monnaie dans une situation de la vie quotidienne* |

Georges achète des gâteaux, et doit 13,90€ à la pâtissière. Il n’a qu’un billet de 20€ pour payer.

Combien la pâtissière va-t-elle lui rendre ?

|  |
| --- |
| Utilise ce cadre pour faire ta recherche |

Réponse : La pâtissière va lui rendre .....................................................

Anaïs va faire ses courses et doit payer 41,60€, mais elle n’a qu’un billet de 50€. Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?

|  |
| --- |
| Utilise ce cadre pour faire ta recherche |

Réponse : La pâtissière va lui rendre .....................................................