**EVALUATION**

CE2

Technique opératoire de la multiplication

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur. | 🞂 | Calculer mentalement | 🞂 | /25 |  |  |
| 🞂 | Poser et effectuer un calcul isolé : une multiplication | 🞂 | /32 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /25 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Connaître les tables de multiplication* |

Ecris le résultat. (Temps laissé : 5 secondes)

1. ..............
2. ..............
3. ..............
4. ..............
5. ..............
6. ..............
7. ..............
8. ..............
9. ..............
10. ..............
11. ..............
12. ..............
13. ..............
14. ..............
15. ..............
16. ..............
17. ..............
18. ..............
19. ..............
20. ..............

Cite tous les calculs dont le résultat donne 24 :

.......................................................................................................................................................................

Raye dans la liste les nombres qui n’apparaissent pas dans les tables :

15 - 17 - 19 - 21 - 23 - 25 - 27 - 29 - 31 - 35 - 49

|  |  |
| --- | --- |
| /22 | **EXERCICE 2** |
|  |  *Poser une multiplication* |

Pose et effectue les opérations suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| [ /3]  **7834 = ?** | [ /4] **37542 = ?** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| [ /7,5]  **1 056  134 = ?** | [ /7,5]  **3 054  215 = ?** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /10 | **EXERCICE 3** |
|  |  *Compléter une multiplication à trous* |

Complète les opérations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  |  |  | 1 | 3 |  |  |
|  |  |  |  | 2 | 4 | ...... |
|  |  |  |  |  | 7 | 8 |
|  |  |  | 1 | ...... | 2 | 8 |
|  | + | ...... | ...... | 8 | ...... | ...... |
|  |  | 1 | ...... | 7 | 9 | ...... |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  | 2 |  | 2 |  |
|  |  |  | 1 | 6 | 1 | 5 |
|  |  |  |  | ...... | 2 | ...... |
|  |  |  | ...... | 4 | 6 | 0 |
| + |  | 3 | 2 | 3 | ...... | ...... |
| + | 4 | ...... | 4 | 5 | ...... | ...... |
|  | ...... | 2 | ...... | 2 | ...... | ...... |
|  |  |  |  |  |  |  |