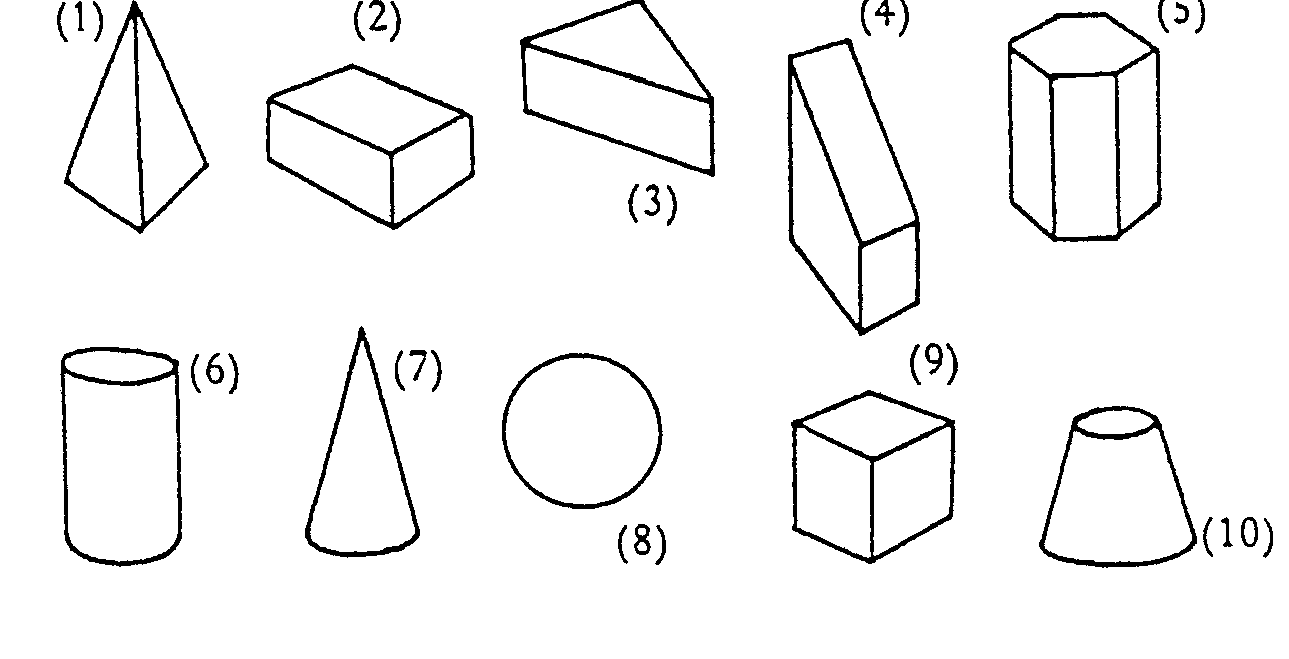
**EVALUATION**

CE2

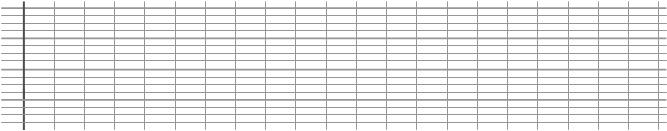
Les polyèdres

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.** | 🞂 | Connaître le cube et le parallélépipède rectangle, et les propriétés relatives aux faces et arêtes que l'on peut dégager de leur observation. | 🞂 | /12 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /6 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Reconnaître les polyèdres et en donner leurs principales caractéristiques* |



[ /2] Raye tous les solides qui ne sont pas des polyèdres et explique pourquoi tu les as barrés.



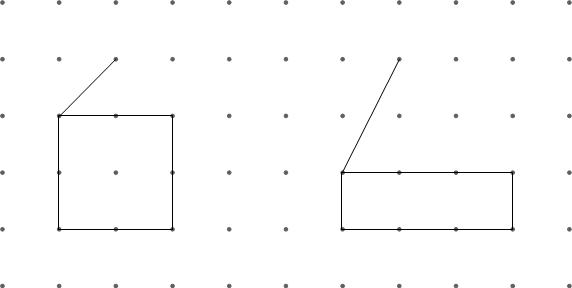
[ /3] Complète le tableau suivant :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Nombre de sommets* | *Nombre d’arêtes* | *Nombre de faces* |
| **(3)** |  |  |  |
| **(4)** |  |  |  |
| **(5)** |  |  |  |

[ /1] Quel solide possède 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires ? .........................................................

|  |  |
| --- | --- |
| /3 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Reproduire quelques solides usuels* |

Utilise les points pour terminer le dessin du cube et du pavé droit. Attention à faire apparaître les arêtes cachées en utilisant les pointillés. Attention à la propreté et à la précision des tracés.



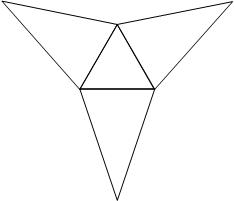
|  |  |
| --- | --- |
| /3 | **EXERCICE 3** |
|  | 🞂 *Reconnaître les patrons* |

* Parmi ces 3 patrons, reconnais ceux qui sont le patron d’un pavé droit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| ➊ | ➋ | ➌ |

[ /2] Ce sont les patrons n° ........... et .............. .

* A quel solide de l’exercice 1 Ce patron correspond-il ?



[ /1] Ce patron correspond au solide ................... .