

E V A L U A T I O N

C E 2

MATHEMATIQUES

CALCUL

Technique opératoire de la multiplication

Compétence du socle commun		Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3		Score		Degré d'acquisition
Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.	►	Calculer mentalement	►	/25		
	►	Poser et effectuer un calcul isolé : une multiplication	►	/32	►	

/25 EXERCICE 1

► Connaître les tables de multiplication

Ecris le résultat. (Temps laissé : 5 secondes)

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| a) | f) | k) | p) |
| b) | g) | l) | q) |
| c) | h) | m) | r) |
| d) | i) | n) | s) |
| e) | j) | o) | t) |

Cite tous les calculs dont le résultat donne 24 :

.....

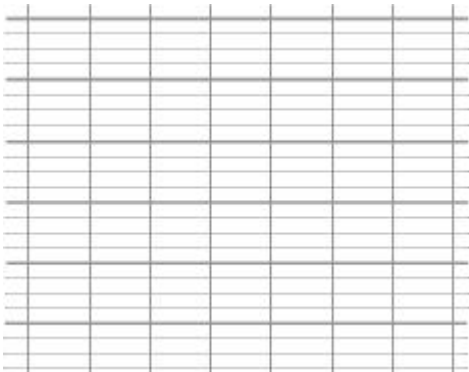
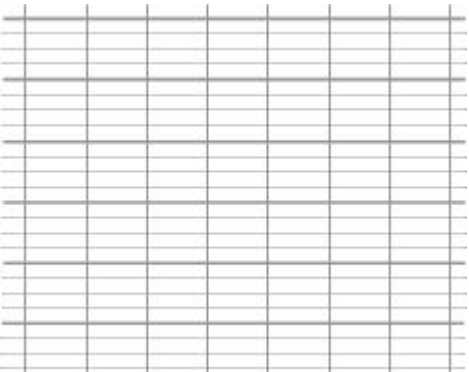
Raye dans la liste les nombres qui n'apparaissent pas dans les tables :

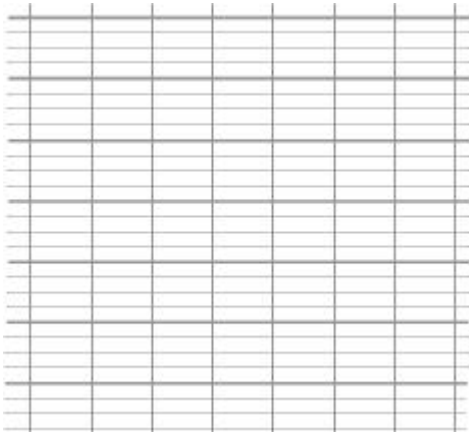
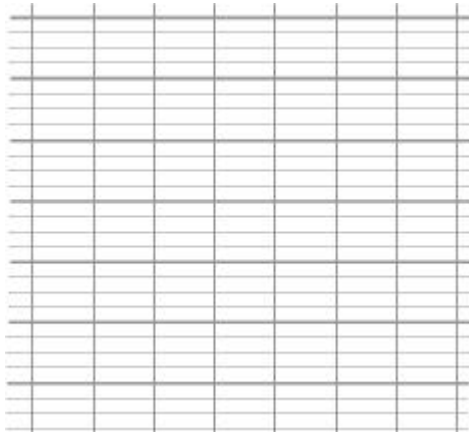
15 - 17 - 19 - 21 - 23 - 25 - 27 - 29 - 31 - 35 - 49

/22 EXERCICE 2

► Poser une multiplication

Pose et effectue les opérations suivantes :

[/3] 78×34 = ?	[/4] 375×42 = ?
	

[/7,5] $1\ 056 \times 134 = ?$	[/7,5] $3\ 054 \times 215 = ?$
	

/10 **EXERCICE 3**

► Compléter une multiplication à trous

Complète les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r}
 1\ 2 \\
 1\ 3 \\
 2\ 4\ \dots\dots \\
 \times \quad 7\ 8 \\
 \hline
 1\ \dots\dots 2\ 8 \\
 + \quad \dots\dots 8\ \dots\dots \\
 \hline
 1\ \dots\dots 7\ 9\ \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1 \\
 1\ 1 \\
 2\ 2 \\
 1\ 6\ 1\ 5 \\
 \times \quad \dots\dots 2\ \dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots 4\ 6\ 0 \\
 + \quad 3\ 2\ 3\ \dots\dots \\
 + \quad 4\ \dots\dots 4\ 5\ \dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots 2\ \dots\dots 2\ \dots\dots
 \end{array}$$