

	<b>Date</b> 25 septembre 2006
<b>Domaine</b>	<b>MATHÉMATIQUES</b> (numération)
<b>Objectif général</b>	<b>Rédiger une devinette en respectant des consignes précises et en utilisant un vocabulaire spécifique (chiffre de / nombre de).</b>
<b>Compétences visées être capable de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguer chiffre et nombre</li> <li>- être capable de produire en groupe une devinette en respectant les consignes.</li> <li>- à l'oral, participer à un débat et échanger des arguments à propos de la validité d'une solution.</li> </ul>
<b>Matériel</b>	- 1 affiche / groupe, un pot de feutres, une photocopie des consignes. ardoise + velleda.
	<b>Déroulement /organisation</b>
<b>PRÉPARATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un nombre mystère est écrit au tableau (respectant les consignes qui seront données ensuite aux enfants.) <b>12 639</b></li> <li>- le nombre de mes chiffres est égal à la moitié de 10</li> <li>- le nombre de mes unités de mille est égal à 12</li> <li>- le chiffre de mes dizaines commence par un T</li> <li>- le chiffre de mes centaines est le double de 3</li> <li>- ajoute le chiffre des centaines avec celui des dizaines et tu trouveras le chiffre des unités.</li> </ul> <p>(écris sur l'ardoise ton résultat) correction collective.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- on donne les feuilles aux enfants et on lit les consignes. (reformulation éventuelle)</li> </ul>
<b>-constitution des groupes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les groupes sont pré-établis dans un souci d'équilibre.</li> <li>- mise en place des tables.</li> </ul>
<b>DÉROULEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recherche de la devinette (on répond aux questions mais on ne signale pas d'éventuelles erreurs)</li> <li>- utilisation de la grille de consignes (vérifier si son écrit correspond aux consignes)</li> <li>- recopier en grand sur l'affiche la devinette, afficher</li> <li>- recherche des autres groupes sur ardoise.</li> <li>- validation ou non du résultat.</li> <li>- que faut-il changer pour trouver le bon nombre?</li> </ul>

