**EVALUATION**

CE2

Lecture à haute voix

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou vers ou en vers | 🞂 | Lire devant la classe, pour en faire partager le plaisir et l’intérêt, un passage d’une dizaine de lignes d’un texte connu | 🞂 | /26 | 🞂 |  |

Texte : « Petit Féroce et la cuisine » (Multilectures CE2 - pages 36/37)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * je comprends le texte que je suis en train de lire ; | /5 |  |
| * je parle fort ; | /1 |  |
| * je parle lentement ; | /1 |  |
| * j’articule bien ; | /1 |  |
| * je ne hache pas ma lecture, elle est fluide ; | /4 |  |
| * je respecte la ponctuation (les points, les virgules) ; | /4 |  |
| * je respecte l’intonation (phrases interrogatives, exclamatives…) ; | /4 |  |
| * je fais les liaisons (les grands arbres…) ; | /2 |  |
| * je ne me trompe pas sur les mots du texte. | /4 |  |

Je m’appelle Petit-Féroce, j’ai les cheveux noirs et beaucoup d’appétit. J’habite avec ma famille dans une grotte très confortable, à flanc de falaise, au bord du lac de la Lune.

En été, je peux patauger et nager toute la journée, et ensuite me coucher le nez en l’air pour regarder passer les nuages. Et notre grotte est bien chaude pendant l’hiver, grâce aux moelleuses peaux de tigres à dents de sabre que mon papa a installées un peu partout. Vous voulez savoir d’où viennent ces tigres ? C’est très simple, je vous explique.

Voilà : mon papa Grand-Féroce part à la chasse et, de temps en temps, il rencontre un joli tigre à dents de sabre, rayé de jaune et de noir, avec des yeux brillants, des poils rudes et une voix qui ressemble à un grondement de tonnerre. Ils se rencontrent et la discussion commence.

Le tigre rugit, GRAOU, RRAOU ! Il secoue si fort sa queue qu’il déracine un buisson de fleurs, mais mon papa lève sa massue et lui explique poliment qu’il a besoin de sa fourrure pour les murs de notre grotte, de ses grosses dents pour fabriquer des cuillères à soupe, et il ajoute que moi, Petit-Féroce, j’adore les côtelettes de tigre bien grillées.

Le tigre écoute en rugissant encore plus fort et il peut arriver deux choses.

Premièrement, le tigre peut accepter de se retrouver dans la marmite (ça n’arrive pas très souvent), mon papa lui donne un terrible coup de massue sur le crâne et BOUM ! ça fait une fourrure, des petites cuillères et pas mal de bons repas.

Deuxièmement, si le tigre a mauvais caractère et qu’il refuse, mon papa lui donne quand même un grand coup de massue sur le crâne et BOUM ! revoilà les côtelettes.

Paul THIES, *Petit-Féroce n’a peur de rien*.