**EVALUATION**

CE2

é/er

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| Rédiger un texte bref écrit dans une langue correcte (organisation des phrases, orthographe, conjugaison des verbes) | 🞂 | Rédiger un texte bref (un à deux paragraphes, une dizaine de lignes), dont les phrases après révision sont grammaticalement acceptables et qui respecte la ponctuation, les règles orthographiques, lexicales et de présentation. | 🞂 | /12 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /9 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Choisir la bonne terminaison* |

Complète les phrases suivantes avec *é* ou *er*.

Il est all...... se couch...... aussitôt tellement il était fatigu......

Je vais regard...... le film que Pierre m’a prêt......

Pierre a prêt...... une lunette astronomique avec la quelle nous avons observ...... les étoiles.

Le volet, mal ferm......s’est mis à claqu......

Ils nous ont prêt...... leur maison le temps de trouv...... un nouvel appartement.

Evelyne a command...... des huîtres pour Noël mais Pierre préfère dégust...... du foie gras.

Pour attrap...... l’oiseau envol...... , il faut s’arm...... de patience.

Nous avons trouv...... un vase romain très bien conserv.......

|  |  |
| --- | --- |
| /3 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Trouver les erreurs orthographiques et les corriger* |

Trouve les 3 erreurs dans les phrases suivantes et corrige-les.

On a dû rouler lentement à cause du verglas. La voiture a glisser et nous avons failli nous retrouver dans le fossé à plusieurs reprises.

Le commissaire cherche à accumulé le plus de preuves possibles.

Le joueur croyait qu’il avait marqué un but mais l’arbitre avait siffler une faute.