**EVALUATION**

CE2

Les substituts

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte** | 🞂 | En lecture, trouver à quel terme du texte renvoient les substituts nominaux et pronominaux. | 🞂 | /25 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /10 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Etre capable de relever les substituts d’un nom dans un texte, et de les classer selon leur nature, pronom ou GN* |

Dans le texte suivant, souligne les substituts de chaque personnage (utilise une couleur différente pour chaque personnage).

Le premier à trouver un ticket d’or fut Augustus Gloop. C’était un garçon gros et gras. Il passait son temps à manger du chocolat. Le deuxième ticket fut trouvé par Veruca Salt, une petite fille qui vivait dans une ville lointaine. L’heureuse gagnante avait fait acheter à son père des camions entiers de chocolat pour trouver un ticket. C’était la veille de l’anniversaire de Charlie, et le pauvre petit garçon rêvait lui aussi de trouver un ticket d’or.

|  |  |
| --- | --- |
| /15 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Etre capable de choisir dans une liste le substitut approprié pour compléter un texte* |

Recopie les textes sur la feuille de classeur en utilisant les substituts de la liste. Chaque mot ne peut être utilisé qu’une fois.

**TEXTE 1**

Mr Wonka se retourna et claqua trois fois des doigts. Aussitôt, un Oompa-Loompa surgit. ✍ s’inclina en montrant ses dents blanches. ✍ lui demanda de conduire les parents d’Augustus dans la salle à nougatine pour ✍ aider à retrouver ✍ **.** C’est alors que ✍ se mit à sauter, danser et chanter. Charlie regarda son Grand-papa Joe avec étonnement. ✍ fit signe à ✍ de se taire pour écouter la chanson des Oomap-Loompa.

Mots à utiliser pour compléter le texte :

le petit homme - le patron de la chocolaterie - les - leur fils - l’étrange petit homme - ce dernier - son petit-fils.

**TEXTE 2**

Comme les premiers hommes n’écrivaient pas, l’archéologue ne dispose que des restes qu’il trouve dans le sol. ✍ recompose avec patience des objets comme des vases ou des armes de chasse. Grâce à ce travail, on pense savoir à quoi servaient les outils des premiers hommes et comment ✍ ✍ fabriquaient.

En fouillant dans les grottes et en reconstituant des campements de tentes, ✍ essaient de nous faire comprendre comment vivaient ✍ . On sait qu’ ✍ chassaient et cueillaient pour se nourrir. On sait aussi qu’ ✍ se déplaçaient sans cesse, en suivant les troupeaux.

Mots à utiliser pour compléter le texte :

ces hommes - ils - les premiers hommes - les archéologues - ces outils - l’archéologue - il - les