**EVALUATION**

CE2

Le portrait

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Rédiger un texte bref écrit dans une langue correcte (organisation des phrases, orthographe, conjugaison des verbes)** | 🞂 | Rédiger un texte bref (un à deux paragraphes, une  dizaine de lignes), dont les phrases après révision  sont grammaticalement acceptables et qui respecte la ponctuation, les règles orthographiques, lexicales et de présentation. | 🞂 | /31 | 🞂 |  |
| **Rédiger un texte cohérent d'au moins trois paragraphes adapté à son destinataire et à l'effet recherché.**  *🞂 Description* | 🞂 | Dans le cadre d’un projet ou d’une activité  d'écriture, rédiger un texte cohérent de deux  paragraphes au moins adapté à son destinataire et respectant la consigne donnée. | 🞂 | /26 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /5 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Elaborer un texte descriptif en respectant les critères élaborés collectivement* |

Rédige le portrait de cette sorcière d’abord sur le cahier de brouillons. Complète ensuite la *grille des critères de réussite* ci-dessous et modifie ton texte jusqu’à ce que tu n’aies que des « oui ».



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Grille des critères de réussite* |  |  | Vérifié |
| J’ai donné au moins 4 éléments de description physique. | /4 |  |  |
| J’ai donné au moins 3 éléments pour les vêtements. | /3 |  |  |
| J’ai donné au moins 3 éléments définissant le caractère. | /3 |  |  |
| J’ai donné des précisions sur les éléments de description. | /10 |  |  |
| J’ai donné un nom à mon personnage. | /1 |  |  |
| J’ai donné des précisions sur l’endroit où elle habite. | /2 |  |  |
| Je n’ai pas mélangé les informations. Elles sont organisées en paragraphes. | /3 |  |  |
|  |  |  |  |
| Les phrases sont correctement délimitées. Elles sont correctes. | /10 |  |  |
| J’ai fait attention à l’orthographe d’usage, notamment des mots du tableau de vocabulaire | /10 |  |  |
| Mon texte a du sens. | /5 |  |  |
| J’ai utilisé des tournures qui permettent d’éviter les répétitions. | /4 |  |  |
| Mon texte fait au moins 8 lignes. | /2 |  |  |

PENSE A ECRIRE UNE LIGNE SUR DEUX.