**EVALUATION**

CE2

Le dialogue

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Rédiger un texte bref écrit dans une langue correcte (organisation des phrases, orthographe, conjugaison des verbes)** | 🞂 | Rédiger un texte bref (un à deux paragraphes, une  dizaine de lignes), dont les phrases après révision  sont grammaticalement acceptables et qui respecte la ponctuation, les règles orthographiques, lexicales et de présentation. | 🞂 | /18 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /18 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Ecrire un texte en respectant la ponctuation, notamment des dialogues* |

Réécris le texte suivant en rétablissant la ponctuation des dialogues :

***Cette fois, la colère me prend. Je retourne chez le notaire et je lui dis : Maintenant, allez-vous me dire ce qu’elle a de particulier, cette maison. Et si vous ne voulez pas me le dire, je vous casse la tête ! Et, en disant cela, j’attrape le gros cendrier de verre. Cette fois, le type ne rit plus du tout : Hé là ! Calmez-vous cher monsieur ! Posez ça ! Asseyez-vous ! Non, parlez d’abord ! Mais oui, je vais parler. Après tout, maintenant que vous avez acheté la maison, je peux bien vous le dire... la maison est hantée ! Je m’assois, estomaqué. Je bafouille : Hantée ?... Hantée ?... Hantée par qui ? Par la sorcière du placard à balai ! Quoi ! Vous ne pouviez pas me le dire plus tôt ? Eh non, si je vous l’avais dit, vous n’auriez plus voulu acheter la maison et moi je voulais la vendre. Hihihi ! Je me lève d’un bond et je me mets à hurler : Finissez de rire ou je vous casse la tête. Hihihi, c’est trop bon, me répond-il.***

Attention, la propreté du travail ainsi que l’orthographe seront pris en compte dans l’évaluation.