**EVALUATION**

CE2

Ecrire un texte informatif

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Rédiger un texte cohérent d'au moins trois paragraphes adapté à son destinataire et à l'effet recherché, (récit, compte rendu, lettre, description, explication, argumentation)** | 🞂 | Dans le cadre d’un projet ou d’une activité d'écriture, rédiger un texte cohérent de deux paragraphes au moins adapté à son destinataire et respectant la consigne donnée. | 🞂 | /46 | 🞂 |  |

A l’aide des mots clés suivants, écrit une trace écrite de 8 lignes environ concernant la géographie de la France.

5 massifs montagneux

6 pays limitrophes (l’Espagne, l’Italie, la Suisse, l’Allemangne, le Luxembourg, la Belgique)

3 mers (Mer Méditerranée, Océan Atlantique, Mer du Nord)

ouest de l’Europe

paysages variés

ligne imaginaire allant de Biarritz à Strasbourg

plaines, plateaux

2 500 km de frontières

5 000 km de côtes

2 montagnes élevées (Alpes, Pyrénées)

3 montagnes moyennes (Massif Central, Jura, Vosges)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Critères*** |  |  |
| Mon texte a du sens. | /5 |  |
| Il prend en compte tous les éléments donnés. | /10 |  |
| Il est écrit au présent | /3 |  |
| Il a un titre. | /1 |  |
| Les mots importants sont écrits en rouge. | /1 |  |
| Les phrases sont correctement délimitées. Elles sont correctes. | /10 |  |
| L’orthographe d’usage et l’orthographe grammaticale sont respectées. | /10 |  |
| J’ai utilisé des tournures qui permettent d’éviter les répétitions. | /4 |  |
| Mon texte fait au moins 8 lignes. | /2 |  |

