**EVALUATION**

CE2

Synonymes et antonymes

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte.** | 🞂 | En lecture, utiliser ses acquis en vocabulaire pour approcher le sens d’un mot inconnu, ou un sens inconnu d’un mot connu, à vérifier ensuite dans le dictionnaire | 🞂 | /38 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /20 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Trouver le synonyme d’un mot* |

* Relie les synonymes entre eux

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| manger |  |  |  | le nettoyage |
| la boutique |  |  |  | une bicyclette |
| simple |  |  |  | sympathique |
| laver |  |  |  | allumer |
| un vélo |  |  |  | récent |
| l’illumination |  |  |  | dévorer |
| le lavage |  |  |  | l’allumage |
| gentil |  |  |  | le vainqueur |
| le gagnant |  |  |  | facile |
| nouveau |  |  |  | le magasin |
| illuminer |  |  |  | nettoyer |

* Dans chaque liste, barre les intrus :
* content - heureux - enchanté - habile - ravi
* drôle - grave - amusant - comique - hilarant - humoristique
* rage - colère - hargne - fureur - tristesse
* observer - jouer - s’amuser - se distraire
* aimer - apprécier - émettre - adorer
* Réécris ces phrases en remplaçant le verbe ***dire*** par un synonyme.

Leur père aime lui ***dire*** une histoire tous les soirs.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................

Tu n’arrêtes pas de ***dire*** la même chose.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................

L’élève sait parfaitement ***dire*** sa poésie.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................

Quand on lui a demandé ce qu’il voulait faire plus tard, il n’a pas su quoi ***dire***.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| /18 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Trouver l’antonyme d’un mot* |

* Relie chaque adjectif à son contraire

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| petit |  |  |  | difficile |
| facile |  |  |  | malheureux |
| lent |  |  |  | laid |
| beau |  |  |  | avare |
| heureux |  |  |  | grand |
| froid |  |  |  | mauvais |
| généreux |  |  |  | chaud |
| bon |  |  |  | lent |

* Ecris le contraire de chaque mot en ajoutant le préfixe ***in-***, ***dé-***, ***mal-*** :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| honnête : | .................................... | | bloquer : | .............................. | coiffer : | .............................. |
| supportable : | | ................................ | habituel : | .............................. | discret : | .............................. |

* Réécris ces phrases en remplaçant le mot en gras par un antonyme.

Les ballons sont interdits à l’***extérieur***.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................

Dis-nous l’heure à laquelle tu penses ***partir***.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................

Il préfère porter des pantalons ***courts***.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................

Mon ordinateur est un modèle ***récent***.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................