**EVALUATION**

CE2

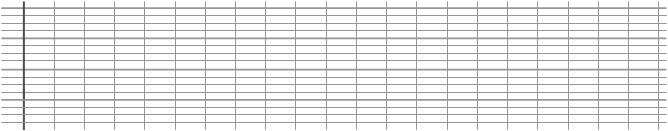
Qui a tué Minou-Bonbon ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Dégager les idées essentielles d'un texte (littéraire, documentaire).** | 🞂 | Après lecture (silencieuse autonome ou à haute voix par l’enseignant) d’un texte narratif d'une à deux pages, reformuler le sujet principal du texte et en dégager les idées essentielles. | 🞂 | /10 | 🞂 |  |
| **Lire des œuvres intégrales, notamment classiques, et rendre compte de sa lecture** | 🞂 | Lire intégralement un poème, un conte, un récit  appartenant à la littérature de jeunesse. | 🞂 | /17 | 🞂 |  |

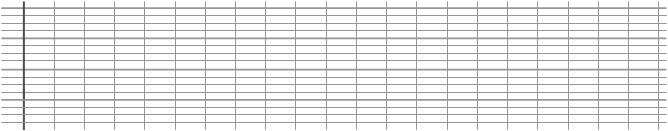
|  |  |
| --- | --- |
| /8 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Répondre correctement à des questions en faisant des phrases complètes et sémantiquement correctes* |

Lis le texte A. Réponds aux questions suivantes par une phrase réponse complète.

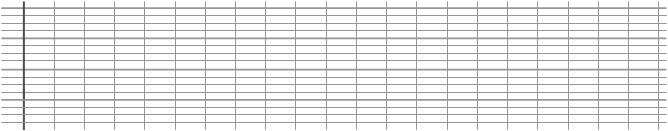
1. Pourquoi les copains de Nico montèrent-ils en haut de l’échelle ?



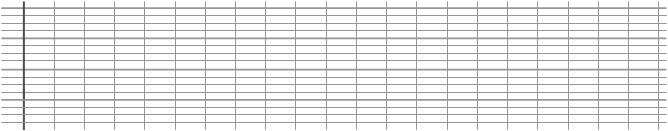
1. Que donne-t-on au père Latuile de la part de la boulangère ?



1. D’après toi, l’histoire se termine-t-elle bien ? Pourquoi ?



1. Pourquoi le père Latuile n’enterre-t-il pas Minou-Bonbon dans la terre ?



|  |  |
| --- | --- |
| /2 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Prélever des indices dans le texte pour trouver la réponse à une question* |

Le nom de la petite chatte rouquine a été effacé. D’après toi, quel peut être son nom ?

Minette-Biscotte : .............................................................................

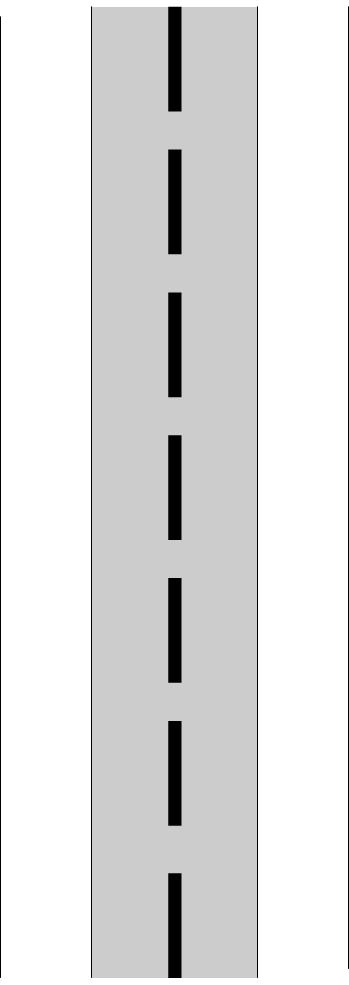
|  |  |
| --- | --- |
| /17 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Prélever des indices dans le texte pour trouver la réponse à une question* |

/8 Complète le tableau suivant avec les éléments de « Qui a tué Minou-Bonbon ? »

|  |  |
| --- | --- |
| **Le délit** |  |
| **La victime** |  |
| **L’arme** |  |
| **L’enquêteur** |  |
| **Le mobile** |  |
| **Les indices** |  |
| **Les suspects** |  |
| **Le coupable** |  |

/9 En vous aidant des textes, vous allez représenter le chemin parcouru par Nico au cours de son enquête (« Aussitôt, il se lança sur la piste du sang ... Les journaux furent déchirés, les bocaux renversés et cassés. »)

Vous dessinerez les différents lieux rencontrés (rues, magasins, école...). Vous rajouterez également y rajouter les personnages et les traces de sang.



|  |  |
| --- | --- |
| L’élève a placé : |  |
| La maison du père Latuile  La boucherie  La maison de Madame Ajax  Le marchand de journaux  L’école | 1  1  1  1  1 |
| La boucherie, la maison de Madame Ajax et le marchand de journaux sont dans le bon ordre | 1 |
| L’école est à proximité du marchand de journaux | 1 |
| Les traces de sang son présentes et suivent le bon chemin (marchand de journaux, maison de Madame Ajax, boucherie, maison du père Latuile) | 1 |
| Le trajet de Nico correspond à celui de l’histoire | 1 |