**EVALUATION**

CE2

Noms propres et noms communs

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Écrire lisiblement et correctement un texte sous la dictée** | 🞂 | Écrire sous la dictée un texte de dix lignes  maximum, en sachant orthographier les mots du lexique courant. | 🞂 | /29 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /7 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Différencier noms propres et noms communs dans un texte* |

Dans le texte suivant, souligne en noir les noms propres et en vert les noms communs.

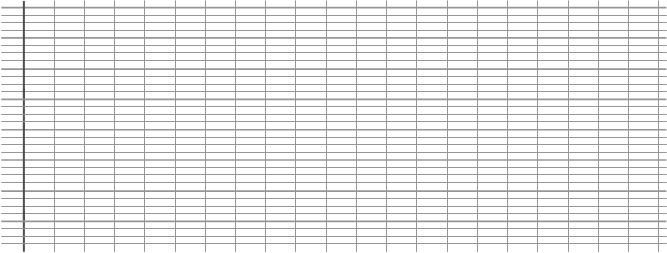
La France appartient au continent européen. C’est un pays qui est bordé par deux mers : l’Océan Atlantique et la Mer Méditerranée. La France possède des massifs montagneux : les Pyrénées, les Alpes, le Jura, les Vosges et le Massif Central.

Elle possède également quatre grands fleuves.

|  |  |
| --- | --- |
| /8 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Repérer les noms propres* |

Recopie le texte suivant en mettant les majuscules.

lors des dernières vacances, pierre, juliette et ses parents sont parties au québec. ils ont dû prendre le train à brive et l’avion à paris. ils ont mis plus de douze heures pour arriver à la grande ville de montréal. ils ont pu se promener sur le fleuve saint-laurent. toute la famille a été accueillie par leur cousine linda qui leur a fait gouter aux spécialités de ce pays. c’est avec grand regret qu’ils ont rejoint la france.



|  |  |
| --- | --- |
| /6 | **EXERCICE 3** |
|  | 🞂 *Ecrire des noms propres ou des noms communs* |

Complète le tableau suivant.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Noms commun** | **Nom propre** |
| *Exemple :* | *un peintre* | *Léonard de Vinci* |
|  | une capitale |  |
|  |  | Mozart |
|  | un personnage de dessin animé |  |
|  |  | la Corrèze |
|  | une planète |  |
|  |  | l’Angleterre |

|  |  |
| --- | --- |
| /8 | **EXERCICE 4** |
|  | 🞂 *Donner le genre et le nombre d’un nom commun* |

Indique le genre et nombre de chaque nom comme sur l’exemple.

*Exemple* : une fleur ***féminin***/***singulier***

des fraises : .......................... / ...............................

un éléphant : .......................... / ...............................

les vagues : .......................... / ...............................

la mer : .......................... / ...............................

l’ampoule : .......................... / ...............................

des olives : .......................... / ...............................

une vallée : .......................... / ...............................

les lampes : .......................... / ...............................