**EVALUATION**

CE2

La peur

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| **Rédiger un texte bref écrit dans une langue correcte (organisation des phrases, orthographe, conjugaison des verbes)** | 🞂 | Rédiger un texte bref (un à deux paragraphes, une  dizaine de lignes), dont les phrases après révision  sont grammaticalement acceptables et qui respecte la ponctuation, les règles orthographiques, lexicales et de présentation. | 🞂 | /36 | 🞂 |  |
| **Rédiger un texte cohérent d'au moins trois paragraphes adapté à son destinataire et à l'effet recherché.**  *🞂 Narratif (sentiments)* | 🞂 | Dans le cadre d’un projet ou d’une activité  d'écriture, rédiger un texte cohérent de deux  paragraphes au moins adapté à son destinataire et respectant la consigne donnée. | 🞂 | /13 | 🞂 |  |

**Ecris la suite du texte en décrivant la peur de Julien. Attention à bien respecter les critères donnés.**

**C’est l’été. Julien, 9 ans, passe trois semaines de vacances avec ses deux cousins dans une maison de famille en campagne. Un soir, Pierre, son cousin de 11 ans, propose qu’ils passent tous les 3 la nuit dehors sous une tente. Julien n’est pas très rassuré. Mais il n’ose pas refuser de peur d’être traité de trouillard. Ils préparent donc leur matériel.**

**Pierre décide d’installer la tente près de la forêt située à une centaine de mètres de la maison. La nuit tombée, après avoir mangé à la maison, les 3 garçons décident d’aller se coucher. Ils s’installent dans leurs sacs de couchage. C’est alors que Pierre décide de raconter une « histoire qui fait peur »... L’histoire terminée, Pierre décide d’éteindre la lampe torche. Lui et son frère s’endorment rapidement. Julien, lui, n’est pas rassuré...**

« Je garde les yeux grands ouverts. Je repense à l’histoire racontée par Pierre. J’ai envie de rentrer à la maison mais je ne veux pas passer pour un peureux aux yeux de mes deux cousins. J’essaie de penser à autre chose... »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Critères*** |  |  |
|  | Mon texte a du sens. Il prend en compte les éléments de l’histoire. | /3 |  |
| J’ai décrit de façon précise la peur de Julien en utilisant le vocabulaire approprié. | /5 |  |
| On sait ce qui lui fait peur. | /3 |  |
| Il est écrit au présent. | /1 |  |
| Le narrateur est écrit à la 1ère personne du singulier. | /1 |  |
|  | Les phrases sont correctement délimitées. Elles sont correctes. | /10 |  |
| J’ai fait attention à l’orthographe des mots d’usage courant. | /10 |  |
| Mon texte a du sens. | /5 |  |
| J’ai utilisé des tournures qui permettent d’éviter les répétitions. | /4 |  |
| Mon texte fait au moins 8 lignes. | /2 |  |
| La conjugaison au présent est respectée. | /5 |  |