**EVALUATION**

CE2

Conjuguer à l’imparfait de l’indicatif

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| Rédiger un texte bref écrit dans une langue correcte (organisation des phrases, orthographe, conjugaison des verbes). | 🞂 | Rédiger un texte bref (un à deux paragraphes, une dizaine de lignes), dont les phrases après révision sont grammaticalement acceptables et qui respecte la ponctuation, les règles orthographiques, lexicales et de présentation. | 🞂 | /20 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /7 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Choisir le pronom qui convient* |

Ajoute le pronom qui convient.

………………. obéissait au dompteur. - ………………. voyais mon voisin dans son jardin. - ………………. étiez devant nous. - ………………. dansions hier soir. - ………………. prenaient le bus tous les jours. - ………………. avait de bonnes notes au CE2 - Tous les soirs, ..................... allumais la cheminée.

|  |  |
| --- | --- |
| /9 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Conjuguer un verbe à l’imparfait de l’indicatif en respectant l’accord sujet/verbe* |

Conjugue à l’imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (*jouer*) ……………………………. aux petits chevaux.- Vous (*écrire*) ……………………………. de belles choses.- Elles (*finir*) ……………………………. leurs devoirs quand je suis arrivée.- Nous (*aller*) …………………………… au supermarché le lundi.– Tu (*effacer*) ……………………… souvent le tableau. – Le singe (*venir*) ……………………… et (*faire*) ……………….…… des grimaces pour amuser les gens. – Les jolis colliers (*briller*) …………………… dans la vitrine. – Le beau cheval (*bondir*) …………………………….. .

|  |  |
| --- | --- |
| /5 | **EXERCICE 3** |
|  | 🞂 *Transformer un texte à l’imparfait* |

Ecris les phrases à l’imparfait

C'est le printemps. Les enfants jouent à nouveau dehors. Partout les fleurs et les feuilles poussent. J'aime beaucoup cette saison. Nous allons faire du vélo chaque dimanche.

