**EVALUATION**

CE2

La phrase en 3 morceaux

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| Rédiger un texte bref écrit dans une langue correcte (organisation des phrases, orthographe, conjugaison des verbes) | 🞂 | Rédiger un texte bref (un à deux paragraphes, une dizaine de lignes), dont les phrases après révision sont grammaticalement acceptables et qui respecte la ponctuation, les règles orthographiques, lexicales et de présentation. | 🞂 | /55 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /20 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Repérer le sujet et le verbe dans une phrase* |

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en jaune et encadre le verbe en rouge. Indique au dessus du sujet le pronom et au-dessus du verbe son infinitif. Attention, certaines phrases peuvent contenir plusieurs verbes conjugués.

*Exemple* :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ils*** | ***vivre*** |  |
| A la préhistoire, | les hommes | vivaient | dans des grottes. |
|  | S | V |  |

Le petit garçon joue du piano.

Ce joueur de flûte a du talent.

En automne, les jours raccourcissent.

Grâce à leurs rollers, Pierre, Antoine et Magali se déplacent rapidement.

Le guide de haute montagne accompagne les touristes.

L’homme les aide à escalader la paroi abrupte.

Juliette et moi ramassons les pommes tombées de l’arbre.

Le poissonnier et le charcutier utilisent des couteaux très affûtés.

Les chamois grimpent, sautent et mangent de l’herbe.

|  |  |
| --- | --- |
| /27 | **EXERCICE 2** |
|  | 🞂 *Repérer les différents groupes de la phrase* |

* Indique la nature de chaque groupe (S, V, CE, CC).

Autrefois, le maître distribuait des bons points aux enfants.

Pendant la promenade, Guillaume a perdu sa casquette.

Je voudrais un grand verre d’eau.

Dans le jardin, au printemps, les plantes poussent.

Après l’école, les enfants mangent de grandes tartines.

Réalise le découpage de ces phrases : CE, S, V, GF. Attention à bien respecter les couleurs.

A la télévision, je regarde une pièce de théâtre.

Les enfants courent dans le pré.

|  |  |
| --- | --- |
| /8 | **EXERCICE 3** |
|  | 🞂 *Ecrire une phrase respectant la structure demandée* |

Invente une phrase respectant la structure demandée.

* CC de Temps - S - V - CE



* S - V - CE - CC de Lieu

