**EVALUATION**

CE2

Copie de texte

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence du socle commun** |  | Eléments du socle commun attendus en fin de Cycle 3 |  | **Score** |  | **Degré d’acquisition** |
| Copier un texte sans erreur. | 🞂 | Copier par groupes de mots dans une écriture cursive régulière et lisible, un texte d’au moins cinq lignes sans erreur orthographique et de ponctuation, en respectant la mise en page. | 🞂 | /20 | 🞂 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| /20 | **EXERCICE 1** |
|  | 🞂 *Copie un texte sans erreur et en respectant les critères* |

Copie le texte ci-dessous sur la feuille de classeur en respectant les règles :

* [ /5] l’écriture est calligraphique ; toutes les lettres sont correctement formées ;
* [ /5] il n’y a aucune faute d’orthographe ;
* [ /4] toutes les majuscules sont respectées ;
* [ /4] il n’y a aucune rature ;
* [ /2] la présentation est respectée.

La première chose à faire était de déplacer la souricière. Jamais une souris ne pourrait le faire seule, mais en s’y mettant tous les cinq, ils parvinrent à la pousser gentiment du museau et la firent glisser centimètre par centimètre jusqu’à ce qu’elle se trouve exactement à côté de la queue blanche et flasque.

- Allons-y, c’est le moment, murmura Madame Gray, que chacun regagne son poste.

Ce-disant, elle se glissa avec Thomas vers l’oreille droite de Wallace, tandis que Richard prenait sa place près de la gauche. Kévin, qui tremblait comme une feuille, vint se placer juste derrière le rebord du sofa, à environ six pattes de souris du chat endormi.