

# Evaluations de grammaire pour la première période

© [Sébastien Delsinne](#) – [La Sacoche](#)

Orthographe 1	Les accents sur le « e ».
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Avoir compris et retenu la valeur des accents, l'orthographe des mots fréquents avec accents. <b>Objectif</b> : lire et écrire les sons [é] et [è].

■ *Dictée de mots* :

.....

.....

.....

Orthographe 2	L'accord en genre dans le groupe nominal
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Avoir compris et retenu l'accord dans le groupe nominal ; repérer et réaliser les chaînes d'accord dans le groupe nominal. <b>Objectif</b> : accorder les mots dans le groupe nominal.

■ *Transforme les phrases comme dans l'exemple* :

*Exemple* : Le grand **cheval** gris tire le carosse. → La grande **jument** grise tire le carosse.

Le petit chat blanc miaule. → .....

La belle dame chante. → .....

Un gentil prince se promène dans la forêt. → .....

Orthographe 3	Le son [z]
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Avoir compris et retenu l'orthographe des mots courants ; écrire sans erreur lors de dictées. <b>Objectif</b> : écrire le son [z]

■ *Dictée de mots* :

.....

.....

.....

Orthographe	Dictée préparée n° 1
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Avoir compris et retenu l'orthographe des mots courants ; écrire sans erreur lors de dictées. <b>Objectif</b> : écrire sous la dictée un texte court étudié préalablement.

.....

.....

.....

.....

.....

Orthographe 4	L'accord en nombre dans le groupe nominal
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Avoir compris et retenu l'accord dans le groupe nominal, y repérer et réaliser les chaînes d'accord. <b>Objectif</b> : accorder en nombre dans le groupe nominal.

■ *Transforme au singulier ou au pluriel :*

un crayon taillé → **des** crayons taillés

des verres pleins → \_\_\_\_\_

des paroles stupides → \_\_\_\_\_

une lecture rapide → \_\_\_\_\_

sa voiture rouge → \_\_\_\_\_

ces chats sauvages → \_\_\_\_\_

mes fleurs parfumées → \_\_\_\_\_

ton doigt crochu → \_\_\_\_\_