

Evaluations de grammaire pour la deuxième période

© Sébastien Delsinne – La Sacoche

Grammaire 7	La phrase interrogative
A AR EA NA	Compétence(s) : Avoir compris et retenue les phrases interrogatives ; écrire une phrase interrogative correctement constituée. Objectif : Construire des phrases interrogatives.

■ Vrai ou faux ?

Une phrase interrogative est une question. :

Une phrase interrogative se termine par un point d'exclamation :

■ Transforme comme dans l'exemple :

Exemple : Tu as faim. → As-tu faim ?

→ Est-ce que tu as faim ?

Il fait froid. →

→

Le cheval galope. →

→

Nous allons à la piscine. →

→

Grammaire 8	Le genre et le nombre des noms communs
A AR EA NA	Compétence(s) : Avoir compris et retenu la composition du groupe nominal (déterminant + nom). Objectif : Repérer le genre et le nombre des noms communs

■ Observe les groupes nominaux et complète comme dans l'exemple :

Exemple : le tableau → masculin – singulier

• une citrouille →

• mon parapluie →

• un lapin →

• ces avions →

• l'heure →

• l'oiseau →

• mes chaussettes →

• les oreilles →

Grammaire 10	La phrase impérative, la phrase infinitive.
A AR EA NA	Compétence(s) : Avoir compris et retenu les phrases injonctives. Objectif : donner des ordres et des conseils.

■ A quoi sert une phrase impérative ?

.....

■ Dans ce texte, encadre les phrases impératives et infinitives :

Vas-te coucher, il est tard ! - Tu dois te lever tôt demain matin. - “Allez-vous ranger !”, dit le maître à ses élèves. - Prendre trois oeufs, les battre en omelette, mélanger avec du sucre, incorporer la levure. - Prends ta

douche avant de déjeuner. - Les enfants doivent décorer le sapin avant l'arrivée du Père Noël.

■ *Invente une phrase impérative :*

.....