

Evaluations d'orthographe pour la deuxième période

© Sébastien Delsinne – La Sacoche

| | |
|---------------|---|
| Orthographe 5 | Les sons [an] et [on]. |
| A AR EA NA | Compétence(s) : Avoir compris et retenu l'orthographe des mots courants, utiliser la connaissance des régularités lexicales. Objectif : orthographier correctement les mots contenant les sons [an] et [on]. |

■ Complète avec **an** ou **am** :

une ch.....bre – un p.....talon – la c.....pagne – un b.....c

■ Complète avec **en** ou **em** :

une p.....te – longt.....ps –porter –mener

■ Complète avec **on** ou **om** :

la c.....pagnie – c.....bien – mon t.....t..... – ma mais.....

■ Dictée de mots :

.....

.....

.....

| | |
|-------------|--|
| Orthographe | Dictée préparée n° 2 |
| A AR EA NA | Compétence(s) : Avoir compris et retenu l'orthographe des mots courants ; écrire sans erreur lors de dictées. Objectif : écrire sous la dictée un texte court étudié préalablement. |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| | |
|---------------|--|
| Orthographe 6 | L'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal. |
| A AR EA NA | Compétence(s) : Avoir compris et retenu l'accord dans le groupe nominal, y repérer et y réaliser les chaînes d'accord. Objectif : accorder les mots dans le groupe nominal. |

■ Transforme comme dans l'exemple :

Exemple : un chat gris → une chatte grise

- un boulanger souriant → une
- une fermière courageuse → des
- une belle jument → un
- un maître sévère → des