

# Evaluations d'orthographe pour la deuxième période

© Sébastien Delsinne – La Sacoche

Orthographe 5	Les sons [an] et [on].
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Avoir compris et retenu l'orthographe des mots courants, utiliser la connaissance des régularités lexicales. <b>Objectif</b> : orthographier correctement les mots contenant les sons [an] et [on].

■ Complète avec **an** ou **am** :

une ch.....bre – un p.....talon – la c.....pagne – un b.....c

■ Complète avec **en** ou **em** :

une p.....te – longt.....ps - .....porter - .....mener

■ Complète avec **on** ou **om** :

la c.....pagnie – c.....bien – mon t.....t..... - ma mais.....

■ Dictée de mots :

.....  
.....  
.....

Orthographe	Dictée préparée n° 2
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Avoir compris et retenu l'orthographe des mots courants ; écrire sans erreur lors de dictées. <b>Objectif</b> : écrire sous la dictée un texte court étudié préalablement.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Orthographe 6	L'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal.
A AR EA NA	<b>Compétence(s)</b> : Avoir compris et retenu l'accord dans le groupe nominal, y repérer et y réaliser les chaînes d'accord. <b>Objectif</b> : accorder les mots dans le groupe nominal.

■ Transforme comme dans l'exemple :

**Exemple** : un chat gris → **une chatte grise**

- un boulanger souriant → une .....
- une fermière courageuse → des .....
- une belle jument → un .....
- un maître sévère → des .....