

Ursule, ma fille, a beaucoup de **qualités\***. Par exemple, elle est **courageuse** et **volontaire**. Mais elle a un gros **défaut** : elle est dotée d'un **caractère épouvantable**. Toute petite déjà, c'était une vraie tête de lard, soupe au lait, **obstinée**, solitaire. (...).Ma fille se range **parmi** les mauvaises têtes. Je l'aime **beaucoup** mais c'est **ainsi**.

*Extrait de Verte*

*\* Les mots en gras sont à apprendre.*

Ursule, ma fille, a beaucoup de qualités.

- 1- Encadre le(s) verbes et souligne le(s) sujet.
- 2- Ecris l'infinitif du verbe, son temps et la personne. \_\_\_\_\_
- 3- Pourquoi « qualités » est-il au pluriel ? \_\_\_\_\_
- 4- Pourquoi « Ursule » s'écrit avec une majuscule ? \_\_\_\_\_

Par exemple, elle est courageuse et volontaire.

- 1- Encadre le(s) verbes et souligne le(s) sujet.
- 2- (Infinitif, temps, personne) \_\_\_\_\_
- 3- Ecrire la phrase en commençant par autrefois.

Autrefois, .....

Complète la phrase suivante : EST est l'auxiliaire \_\_\_\_\_ conjugué au présent  
ET est une \_\_\_\_\_

Mais elle a un gros défaut : elle est dotée d'un caractère épouvantable.

- 1- Encadre le(s) verbes et souligne le(s) sujet.
- 2- (Infinitif, temps, personne) \_\_\_\_\_
- 3- Pourquoi « dotée » est-il au féminin – singulier ? \_\_\_\_\_

Toute petite déjà, c'était une vraie tête de lard, soupe au lait, obstinée, solitaire.

- 1- Encadre le(s) verbes et souligne le(s) sujet.
- 2- (Infinitif, temps, personne) \_\_\_\_\_
- 3- Pourquoi « vraie » est-il au féminin – singulier ? \_\_\_\_\_
- 4- Pourquoi « obstinée » est-il au féminin – singulier ? \_\_\_\_\_
- 5- Quel mot de la famille de « lard » te montre qu'il ne faut pas oublier le d ? \_\_\_\_\_
- 6- Trouve 3 mots de la famille de « lait » dans le dictionnaire.

Ma fille se range parmi les mauvaises têtes. Je l'aime beaucoup mais c'est ainsi.

- 1- Encadre le(s) verbes et souligne le(s) sujet.
- 2- (Infinitif, temps, personne) \_\_\_\_\_
- 3- Pourquoi « mauvaises » et « têtes » sont-ils au pluriel ? \_\_\_\_\_
- 4- Réécrire la phrase : « Autrefois, \_\_\_\_\_ »

Que remarques-tu pour « c'est » ? \_\_\_\_\_