

séquence 2	Date 6 septembre 2006
Domaine	EPS : jeux collectifs La Thèque
Objectif général	- expliciter les difficultés que l'on rencontre dans une activité, se servir des échanges verbaux en classe.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - saisir rapidement l'enjeu de l'échange et en retenir les informations successives - questionner l'adulte ou les autres élèves à bon escient ; - se servir de sa mémoire pour conserver le fil de la conversation et attendre son tour ; - s'insérer dans la conversation ; - reformuler l'intervention d'un autre élève ou du maître.
Matériel	- une affiche et un feutre.
	Déroulement /organisation
BILAN ORAL. <u>On reformule pour écrire sur l'affiche bilan.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - chaque groupe réexplique sa tâche. - les joueurs expliquent comment ils ont agi et pourquoi. - les enfants ayant formulés des remarques au cours du jeu les rappellent. - Celles-ci seront notées au tableau. - Reformulation des interactions entre élèves, si les prises de paroles sont trop rapides ou simultanées.
<u>prolongement</u>	<ul style="list-style-type: none"> - aboutir à l'idée (déjà évoquée lors de la première séquence) qu'il faille compléter et étoffer cette règle du jeu pour l'adapter à la classe. - Tester les éventuelles règles élaborées.