

séquence 1	Date 4 septembre 2006
Domaine	EPS : jeux collectifs La Theque
Objectif général	Lire une règle de jeu et la mettre en oeuvre.
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - être capable de comprendre une règle de jeu - être capable d'exécuter une consigne - être capable de se répartir les tâches au sein d'un groupe - participer à l'élaboration d'une activité et expliquer les difficultés que l'on rencontre dans cette activité.
Matériel	- la règle du jeu qui permettra aux enfants de récupérer le matériel nécessaire
	Déroulement /organisation
-constitution des groupes - lecture de la règle du jeu	elle ne sera lue que par les groupes de 5 ayant en charge l'explication du texte et la préparation du matériel. L'autre groupe recevra pour consigne d'appliquer ce qu'on leur explique.
mise en place du jeu	<p>- 1er groupe de 5 : allez chercher le matériel et installez le terrain en vous servant de la règle du jeu.</p> <p>- 2ème groupe de 5 : faites 2 équipes avec les enfants restant puis placez les sur le terrain.</p> <p>Si le nombre restant est impair aux enfants de trouver la solution la plus adaptée.</p> <p>Quand les équipes sont en place, l'un d'entre vous expliquera la règle du jeu.</p> <p>Les enfants qui testent le jeu devront exécuter les consignes données par le groupe de 5.</p> <p>La validation de la compréhension se fera en observant le jeu</p>
BILAN	<p>- en classe :</p> <p>le groupe en charge du matériel a-t-il rangé celui-ci?</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilan le jeu était-il jouable ou non. - y avait-il des règles oubliées? Pourquoi? - Comment adapter ce jeu pour notre classe?