

PRÉNOM : CLASSE : CM2 DATE :		HISTOIRE L'EMPIRE	
BONNES RÉPONSES : 	TAUX DE RÉUSSITE : /100	A ECA NA	

1. RÉPONDONS AUX QUESTIONS EN RÉDIGEANT DES PHRASES.

1.1. Que peux-tu dire de l'enfance de Napoléon Bonaparte ?

1.2. En quelle année et à quel âge est-il général ?

1.3. Que se passe-t-il en 1804 ?

1.4. Explique ce que furent les 100 jours.

1.5. Quelles sont les conséquences de la défaite de Waterloo, pour Napoléon 1^{er} ?

1.6. Cite des faits pouvant expliquer que Napoléon était un tyran.

1.7. Cite des faits pouvant expliquer que Napoléon était un libérateur.

2. RÉPONDONS AUX QUESTIONS SUR LES TEXTES.

La retraite de Russie ?

Cependant la déroute devenait de plus en plus affreuse. La température était descendue à 28 degrés au-dessous de zéro. Les soldats étaient exténués de fatigue et de souffrances. Ils étaient obligés, dans leur faiblesse, de se débarrasser de tout leur équipage. À peine s'ils pouvaient conserver leurs armes, et encore leurs doigts restaient gelés sur les canons de leurs fusils. La vieille garde seule avait fusils, sacs et munitions. Elle ne voulait quitter tout cela qu'avec la vie. Aux horreurs du froid vint se joindre celle de la famine ; les vivres manquaient, et il fallut manger les chevaux [...]. On marchait comme marchent les prisonniers ; il n'y avait plus d'ordre, plus de discipline ; chacun suivait par instinct celui qui le précédait. Au moindre obstacle qui faisait trébucher un homme, il ne pouvait se relever.

Souvenirs de J.-R. Coignet, Capitaine à la Grande Armée 1851.

Le passage de la Bérésina

La rivière était toute gelée ; on y avait placé deux ponts ; l'un pour la cavalerie, et l'autre pour tout ce qui était à pied ; tout le monde voulait alors passer en même temps, et un grand nombre périt sans avoir atteint leur but. Bientôt les ponts se rompirent, [...] plusieurs espérant se sauver à la nage furent gelés au milieu du fleuve.

Journal d'un grognard de l'Empire, novembre 1812

- 2.1. Les auteurs parlent-ils du même évènement ou plutôt des 2 évènements totalement différents et pourquoi ?

- 2.2. Les auteurs ont-ils survécu aux événements relatés et pourquoi ?

- 2.3. Texte n°1 : quelles sont les difficultés que rencontre la Grande Armée lors de sa retraite ?

- 2.4. Texte n°2 : pourquoi le passage de la Bérésina se transforme-t-il en drame ?
