

# Programmation éducation civique et morale

## Période 1

Durant cette première période, nous axerons notre travail autour de 3 séquences. La troisième séquence pouvant très bien être aussi la première.

Le travail essentiel consistera à construire des règles et à les respecter, ainsi que se respecter et respecter les autres malgré des différences.

### Les instructions officielles

*Approfondissement des règles de vie collective.*

- La politesse
- Le vouvoiement.
- Les usages sociaux de la politesse (se lever quand un adulte rentre dans la classe).
- La coopération à la vie de la classe (distribution et rangement du matériel).

*Acquérir un comportement responsable et devenir plus autonome*

- Les règles de politesse.
- Les règles du comportement en société.

*Compétence 6 : sociales et civiques*

- Respecter les autres et les règles de la vie collective.
- Pratiquer un jeu ou un sport en respectant les règles.
- Appliquer le code de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.
- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication.

*Compétence 7 : autonomie et initiative*

- Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

## **Séquence 1 : Les règles de vie dans la classe et dans l'école.**

- Les règles de vie de la classe.
- Les règles de vie de l'école

*Objectif : Construire les règles de vie de la classe*

### Liste du matériel :

- Éducation à la citoyenneté cycle 2 RETZ
  - fiche 3 : Je respecte les règles
- Éducation à la citoyenneté cycle 2 MDI
  - fiche 18 : Des règles pour vivre ensemble (1)
  - fiche 19 : Des règles pour vivre ensemble (2)
  - fiche 20 : Des règles de vie pour la classe
  - fiche 21 : Élaborer des règles de vie pour la classe
  - fiche 22 : Évaluation règles de vie
- Le guide 3 en 1 CP-CE1 RAABE
  - Vivre ensemble - Respect de chacun - 1. La classe et l'école - 1.1. Élaborer un règlement de classe.

## **Séquence 2 : Respect et entraide**

- Le respect des autres.
- La tolérance envers des gens différents.
- Le respect des biens communs.
- La difficulté de vivre ensemble.
- L'entraide.
- Travailler à plusieurs.

*Objectif : savoir respecter les autres et apporter son aide dans des situations adéquates*

### Liste du matériel :

- Éducation à la citoyenneté cycle 2 RETZ
  - fiche 2 : Les autres et moi
  - fiche 4 : Je respecte les autres
  - fiche 5 : Vivre ensemble c'est quelque fois difficile
  - fiche 6 : Je respecte ce qui appartient à tous
  - fiche 8 : C'est plus facile à plusieurs
  - fiche 9 : Je viens en aide aux autres
- Éducation à la citoyenneté cycle 2 MDI
  - fiche 2 : Je vis avec d'autres personnes dans ma famille
  - fiche 3 : Je vis avec d'autres personnes
  - fiche 4 : La différence (1)
  - fiche 5 : La différence (2)
  - fiche 6 : S'entraider, coopérer (1)
  - fiche 7 : S'entraider, coopérer (2)
  - fiche 8 : Autour de moi on rend service
  - fiche 9 : Être solidaire
  - fiche 10 : Être responsable
  - fiche 11 : Je respecte le matériel : ce qui est à moi, ce qui est collectif
  - fiche 12 : Je respecte les autres personnes

### **Séquence 3 : Qui suis-je ? Les papiers d'identité**

- Mon identité : la carte d'identité.
- Les actes officiels (naissance, mariage, décès)
- Les cartes nominatives (identité, passeport, de transport)

*Objectif* : continuer à construire sa personnalité.

### Liste du matériel :

- Éducation à la citoyenneté cycle 2 RETZ
  - fiche 1 : Je sais qui je suis
- Éducation à la citoyenneté cycle 2 MDI
  - fiche 1 : Je suis une personne j'ai une identité

## Période 2

Durant cette période nous privilégierons l'éducation à la sécurité autour de deux grands thèmes : les accidents domestiques et la prévention routière. Nous travaillerons également sur les numéros d'urgence et la protection de l'enfance.

### **Les instructions officielles**

*Éducation à la santé et à la sécurité.*

- Les risques d'Internet.
- Les différentes formes de maltraitance.

*Compétence 3 : éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique.*

- Appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques.

*Compétence 6 : sociales et civiques.*

- Appeler les secours, aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.

*Compétence 7 : autonomie et initiative.*

- Appliquer des règles élémentaires d'hygiène.

## **Séquence 4 : Les accidents domestiques**

- Les dangers de la maison
- Les produits nocifs : étude des étiquettes.
- Les dangers électriques

### *Objectifs :*

- Comprendre et retenir l'existence de règle de sécurité lors de l'usage ou du maniement de certains objets.
- Savoir lire des étiquettes.
- Comprendre la dangerosité de l'électricité.

### Liste du matériel :

- Éducation à la citoyenneté cycle 2 RETZ
  - fiche 24 : Je fais attention à la maison.
- Le guide 3 en 1 CP-CE1 RAABE
  - Vivre ensemble - Hygiène et sécurité - 1. La sécurité quotidienne - 1.1. Les dangers domestiques.
  - Vivre ensemble - Hygiène et sécurité - 1. La sécurité quotidienne - 1.4. Les dangers de l'électricité à la maison.
- La sécurité à la maison : les 27 pièges de la maison à déjouer. Livret jeux Fondation d'entreprise boulanger.
- Éducation à la citoyenneté cycle 2 MDI
  - fiche 13 : Je respecte les règles de sécurité

## **Séquence 5 : La prévention routière**

- Les dangers de la rue
- Les piétons
- Les panneaux

### *Objectifs :*

- Respecter les règles de la sécurité routière.
- Savoir lire et comprendre la signification des panneaux.

### Liste du matériel :

- Éducation à la citoyenneté cycle 2 RETZ
  - fiche 23 : Que de panneaux !
  - fiche 25 : Quand je suis piéton
  - fiche 26 : Quand je suis passager ou quand je circule à roues

## **Séquence 6 : La protection de l'enfance**

- Les numéros d'urgences
- Les risques d'Internet
- Les droits des enfants

### *Objectifs :*

- Comprendre que personne n'a le droit d'être violent.
- Comprendre qu'il existe des personnes qui peuvent aider les enfants souffrants.

### Liste du matériel :

- Éducation à la citoyenneté cycle 2 RETZ
  - fiche 28 : Ils nous protègent
  - fiche 29 : Allô, le 15 ?
  - fiche 30 : Un enfant, on le protège
- Éducation à la citoyenneté cycle 2 MDI
  - fiche 14 : La violence, les conflits (1)
  - fiche 15 : La violence, les conflits (2)
  - fiche 16 : Face à la violence comment réagir ? (1)
  - fiche 17 : Face à la violence comment réagir ? (2)

# Période 3

Cette troisième période sera consacrée à l'éducation à l'hygiène

## Les instructions officielles

*Éducation à la santé et à la sécurité.*

*Compétence 7 : autonomie et initiative.*

- Appliquer des règles élémentaires d'hygiène.

## Séquence 7 : L'éducation à la santé

- La propreté
- L'alimentation
- Le sommeil
- Les personnes compétentes dans le domaine de la santé

*Objectifs :*

- Connaître son corps.
- Respecter et garder son corps en bonne santé.
- Comprendre qu'une activité physique est essentielle dans le développement du bien être.

Liste du matériel :

- Éducation à la citoyenneté cycle 2 RETZ
  - fiche 16 : Je découvre ce qui m'entoure
  - fiche 17 : Je mange, je bois
  - fiche 18 : Tout n'est pas bon à manger et à boire
  - fiche 19 : Le sommeil, mon ami
  - fiche 20 : La propreté, c'est aussi la santé
  - fiche 21 : Je bouge, je marche, je cours

- fiche 22 : Les personnes qui peuvent me soigner
- La santé vient en mangeant : le guide alimentaire pour tous, document élaboré dans le cadre du programme national nutrition-santé
- Le carnet de santé

## Période 4

Cette quatrième période sera consacrée à la République française, et on ouvrira sur l'Europe..

### Les instructions officielles

*Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République*

- La Marseillaise.
- Le drapeau tricolore.
- Marianne.
- La devise « Liberté, Égalité, Fraternité »

*Compétence 5 : culture humaniste.*

- Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.

*Compétence 6 : sociales et civique.*

- Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République Française.

### Séquence 8 : La République Française

- Vivre en France : les administrations.
- Qu'est ce qu'une République ?
- Le droit de vote.
- Les symboles de la République Française.
- La devise « Liberté, Égalité, Fraternité »



### *Objectifs :*

- Connaître son pays de résidence.
- Connaître les symboles de la République Française.
- Découvrir des éléments culturels d'autres pays (école, coutumes alimentaire)

### Liste du matériel :

- Éducation à la citoyenneté cycle 2 RETZ
  - fiche 12 : Je vote, ils votent
  - fiche 13 : Je vis en France
  - fiche 14 : Je vis dans une république
  - fiche 15 : Je vis en Europe

## **Période 5**

Cette cinquième période sera consacrée à l'éducation à l'environnement, ceci pourra être menée de pair avec la partie découverte du monde, découvrir le monde du vivant, des objets et de la matière.

On travaillera autour de deux projets : celui de l'organisation de collecte de piles et le second sera consacré au recyclage du plastique.

### **Les instructions officielles**

#### *Compétence 7 : autonomie et initiative*

- Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

## **Séquence 9 : Organisation d'une collecte de piles**

- Des piles, partout dans la maison.
- Pourquoi faut-il récupérer les piles ?
- Découvrir les objets fabriqués grâce au recyclage des piles.
- Où peut-on déposer nos piles usagées ?
- Le chemin du recyclage.

### *Objectifs :*

- Différencier un objet électrique d'un objet mécanique.
- Associer un objet électrique à son type de source électrique (pile ronde, plate, pile bouton, secteur)
- Avoir un aperçu des conséquences polluantes des piles sur l'environnement si elles sont jetées dans les poubelles classiques.
- Participer activement à une collecte de piles.

### Liste du matériel :

- Le guide 3 en 1 CP-CE1 RAABE
  - Vivre ensemble - Citoyen du monde - 2.1. Organiser une collecte de piles.

## **Séquence 10 : Dis plastique, pourquoi tu te recycles ?**

- Comment bien trier ?
- Que deviennent les bouteilles et les flacons plastiques que l'on a triés ?

### *Objectifs :*

- Sensibiliser les enfants à l'importance du tri sélectif.
- Être actif dans le processus du recyclage.

### Liste du matériel :

- Dossier pédagogique pour le cycle 2 de Valorplast « Dis plastique, pourquoi tu te recycles ? »